**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRELĖ“**

**RAIMONDOS ŠILALIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Mūsų įstaigos 2018-2022 metų strateginis planas buvo suderintas ir patvirtintas 2018 m. gegužės 4 d. Nr. A15-982/18. Įstaigos 2019 metų veiklos plane numatytos kryptys neatsiejamos nuo strateginio plano. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie realizuojami per ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“, „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, tarptautinę programą „Zipio draugai“.  Tikslas 1. „Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, įgyvendinant savitą ugdymosi programą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus“.  Uždaviniai: 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.  2019 m. ugdymo proceso veiklos planavimas siejamas su vaiko galimybių identifikavimu, laukiamu vaiko pasiekimų žingsniu. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.  Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ,,Aušrelės spindulėlis“).  1.2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.  Vaikams suteikiama reikiama pedagoginė, logopedo pagalba, atnaujinti informatyvūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aplankai. Tai stiprino vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi.  Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupta informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, grupių tėvų susirinkimuose, pedagogų asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.  Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2019 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.  Įstaiga bendrauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.  Ugdymo procesą paįvairino edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams: „Migruojantys paukščiai“; „Nariuotakojai“. Išvykos į saugaus eismo mokyklą, zooparką, teatro muziejų, policiją, paštą. Jų metu buvo ugdomos kompetencijos: pažintinė, komunikacinė, socialinė, sveikatos.  Visos edukacinės programos ir priemonės buvo apmokėtos įstaigos lėšomis (MK lėšos – 2355,64 eur.).  1.3.Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos, gamtamokslinį - ekologinį ugdymą(si).  Įstaigos teritorijoje įrengtas aikštynas vaikams judriems, komandiniams žaidimams žaisti. Sostinės krepšinio mokykla pastatė krepšinio stovus. Sostinės futbolo akademija „Vilniaus Vytis“ – futbolui vartus. Kiekviena grupė įsirengė vaistažolių ir daržovių darželį. Dalyvavome sveikatos renginiuose „Bakterijų tramdytojai“, „Graži šypsena“, „Mes rūšiuojam“, „Apibėk mokyklą“, RIUKPA „Mažųjų žaidynės“.  Tikslas 2. „Modernių ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas“  2.1. Aprūpinti visomis reikalingomis ugdymosi priemonėmis naujai įkurtą „Spinduliukų“ grupę bei įrengti ir pritaikyti lauko erdvę.  Įrengta saugi vaikų žaidimo aikštelė „Spinduliukų“ grupei, papildytos kitų grupių žaidimų erdvės (U lėšos - 7909,77 eur.). Grupės papildytos ugdymo priemonėmis (MK lėšos 1496,40 eur.). 9 grupėms sudaryta sutartis keičiamiems edukaciniams kilimams. (U-812,13 eur.).  2.2. Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą.  Įrengtos funkcionalios pavėsinės „Smalsučių“, „Kodėlčiukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių lauko erdvėse (AP. lėšos 4585,90 eur.). Darželio koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės vaikų kūrybai ir aktyvumui ( AP-185,44 eur.).  2.3. Sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų saugumui ir sveikatos puoselėjimui.  Atliktas „Boružėlių“ grupės, prausyklos, tualeto, rūbinės remontas (AP lėšos- 26156,04 eur.). „Bitučių“ grupėje suremontuota rūbinė, pakeistos persirengimo spintelės (U lėšos -3969,60 eur.). Įrengtas lauko apšvietimas (AP lėšos-80,50 eur.). Įsigyti nešiojami kompiuteriai grupėms (MK lėšos-394,00 eur.). Maisto sandėliui nupirktas šaldiklis, virtuvei - metalinis stelažas (AP lėšos 776.31 eur.). |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą, įtraukiant bendruomenę | Parengti individualizuotą programą ypač gabiems vaikams.  Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, viktorinose, parodose.  Kurti bendruomenės tradicijas.  Organizuoti mokymus pedagogams. | Dalyvavimas 2014-2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K728 priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. | Organizuojami: tarpinstitucinis projektas „Mes - Lietuvos vaikai“, klasikinės muzikos projektas „Kelionė į muzikos šalį“. Projektai, kuriuose dalyvauja mūsų ugdytiniai: „Darom“, „Mes rūšiuojam“, tarptautinis projektas „Oranžinio traukinio kelionė“, Kūrybinė tiriamoji viktorina „Atradimų karuselė“. kt.  Organizuojamos bendruomenės tradicinės veiklos „Kaziuko mugė“, atvirukų paroda „Aš labai myliu Lietuvą“, skirta kovo-11-ąjai, bendruomenės šventė „Žibintų šventė“.  Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla: balandžio mėn. dalyvavome RIUKKPA organizuojamose "Mažųjų žaidynėse", vaikai užėmė I vietą. Gavome finalininkų apdovanojimą; gegužės mėn. – projektas „Bakterijų tramdytojai“.  Birželio 1 d. vyko bendruomenės sporto šventė. Dalyvavo visos grupės su pedagogais ir tėvais. Rugsėjo mėn. vyko akcija „Diena be automobilio“. Vaikai įgijo žinių apie saugumą gatvėje. Spalio mėn. dalyvavome akcijoje „Apibėk mokyklą“, kurios dėka vaikai skatinami kasdien judėti ir sportuoti. Lapkričio mėn. dalyvavome Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“, organizuota paskaita bendruomenei „Kaip išsaugoti sveikus dantis“. Vaikai ir bendruomenė skatinami teisingai prižiūrėti dantis.  Bendradarbiaujant su seniūnija, įrengtas sporto aikštynas lauke. Savo lėšomis prisidėjome prie aikštelės pailginimo. Rudenį aikštelėje uždengta saugi danga vaikų judėjimui. Aikštelė pritaikyta sportiniams ir komandiniams žaidimams.  Kovo mėnesį buvo atliktas tyrimas „Darbuotojų darbo sąlygos ir motyvacija“. Siekta pagerinti ugdymo proceso, orientuoto į vaiką, organizavimą. Kiekvienos grupės pedagogai savaitės planus papildo individualia veikla gabiems vaikams. |
| 1.2. Analizuoti ir tobulinti parengtą smurto ir patyčių prevencijos vykdymo darželyje tvarką. | Parengti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarką. | Tinkama psichologinė aplinka įstaigoje, apsauganti nuo patyčių: bus reaguojama į patyčias nepriklausomai nuo jų turinio ir formos, teikiama specialistų pagalba, vykdoma prevencinė veikla (savaitė be patyčių, tarptautinė programa „Zipio draugai“, individualios konsultacijos). | Parengta „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka“, kurioje nustatyta reagavimo į patyčių ir/ar smurto atvejų reagavimą ugdymo įstaigoje, su tvarka supažindinta visa įstaigos bendruomenė. Tinkama psichologinė aplinka įstaigoje, apsauganti nuo patyčių: į patyčias reaguojama nepriklausomai nuo jų turinio ir formos, teikiama specialistų pagalba. Darželyje dirba pilna švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas), kurių pagalba vykdoma prevencinė veikla: mėnuo be patyčių, tarptautinė programa „Zipio draugai“, individualios konsultacijos ugdytiniams, jų šeimos nariams, pedagogams. Pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams organizuoti seminarai: „Patyčios ir jų įveika švietimo įstaigose“.  Pedagogai kartu su tėvais dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas I ir II“ apie smurto prieš vaikus prevenciją. |
| 1.3. Sudaryti saugią aplinką ir užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą vaikams su specialiaisiais poreikiais. | Vaikai grupėje jausis saugūs: sukurti erdvę vaikui veikti individualiai.  Įsigyti priemonių smulkiosios motorikos lavinimui, įvairesnių dailės, šviesos terapijos priemonių, kurios pagerins ugdymo kokybę ir integraciją. | Vaikai naudojasi individualia erdve, ugdymo priemonėmis. Vaikų judėjimas – neribotas.  Integruotis į grupę padeda specialistai: logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas. | Darželyje ugdosi 9 vaikai su vidutiniais, dideliais ir labai dideliais specialiais ugdymosi poreikiais. Šiems vaikams grupių aplinkos pritaikytos, atitinka jų poreikius, jaučiasi saugūs.  Vaikai naudojasi individualia erdve: įsigyti krėslai vaiko pabuvimui vienam, lavos lempos. Priemonės padeda vaikui nusiraminti., jaustis saugiai.  Dirba specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas. Dviems ugdytiniams priskirti mokytojo padėjėjai. Jų pagalba vaikai lengviau adaptuojasi ir integruojasi.  Visi pedagogai yra išklausę seminarą apie vaikų su specialiais poreikiais atpažinimą ir ugdymą. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Dalyvavimas 2014 - 2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K728 priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. | Nepavyko patekti į 2014 - 2020 metų ES fondų  investicijų programas |
| 2.2 |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Edukacinių erdvių koridoriuose įrengimas | Edukacinėmis erdvėmis naudojasi visi darželio ugdytiniai |
| 3.2. |  |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene. |
| 6.2.Inovatyvumas ir žinių valdymas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijosįgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią vaiko pažangą. | Sudaryti sąlygas pedagogų bendruomenei siekti vaiko pažangos gerinimo ir personalizavimo ugdymo(si) procese. | Organizuoti vieni mokymai įstaigos pedagogams ir specialistams vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo srityje. (MK lėšos; 90 % pedagogų; IV ketvirtis).  Atlikta vaiko pažangos vertinimo apklausa. (100 % pedagogų).  Pedagogų ir specialistų pateikta informacija padės vadovui ir tėvams pamatyti visos vaikų grupės ir kartu kiekvieno konkretaus vaiko pažangą. Vertinimas atliekamas rudenį ir pavasarį. Gauti rezultatai ir analizė aptariami individualiai su tėvais. |
| 9.2.Emocinės ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas. | Gerinti ir stiprinti bendruomenės narių emocinę gerovę. | Seminaras įstaigos darbuotojams apie bendravimo kultūrą, konfliktinių situacijų sprendimą, emocinės būsenos gerinimą (II ketvirtis; MK-lėšos; 90% darbuotojų). Atlikta apklausa apie įstaigos mikroklimatą (IV ketvirtis; 80% bendruomenės). Atlikta analizė ir sudarytas planas emocinės ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimui iki lapkričio 30 d.  Visų bendruomenės narių įtraukimas į bendrus projektus, veiklas: „Kaziuko mugė“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Šeimos sporto šventė“, „Tėvelių profesijos“, įvairios parodos ir pan. (80 % narių). |
|  | | |
| 9.3. Gerinti lopšelio - darželio lauko edukacinę aplinką. | Naujai sukurti edukacines erdves lauke ir viduje. | Įsigyti 1-2 nauji lauko įrengimai, pritaikyti 3 - 6 metų vaikams (II ketvirtis).  Pastatytos funkcionalios lauko pavėsinės dviejų grupių ugdytiniams, atnaujintos visos smėlio dėžės, kurios atitinka HN. |
| 9.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas. | Organizuoti bendrųjų kompetencijų tobulinimą įstaigos darbuotojams. | Organizuoti 1 - 3 seminarai įstaigos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams. Juose dalyvauja 70-80 % įstaigos darbuotojų. Metodinės literatūros studijavimas ir pritaikymas savo veikloje (nuolat). Sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ – virtualūs seminarai pedagogams. Pedagogai tobulėja ir gerina ugdymo(si) kokybę (nuolat). |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1.Žmogiškųjų išteklių stoka. |
| 10.2. Nepakankamas finansavimas. |
| 10.3. Nepakankamas finansavimas |
| 10.4. Ilgalaikis personalo nedarbingumas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)