

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRELĖ“

RAIMONDOS ŠILALIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-07 Nr. A290-186124 (3.4.40-0261)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mūsų įstaigos 2023-2027 metų strateginis planas buvo suderintas ir patvirtintas 2023 m. sausio 12 d. Nr. A15-72/23. Įstaigos 2023 metų veiklos plane numatytos kryptys neatsiejamoms nuo strateginio plano. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie realizuojami per ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“, „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Tikslas 1. Kurti inovatyvią ugdymosi instituciją, teikiančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą ir specialiųjų poreikių vaikų įtrauktį.

Uždaviniai: 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

2023 m. naudojoms elektroniniu dienyne Eliis. Šioje platformoje mokėmės vykdyti ugdymo turinio planavimą, vaiko raidos analizę, dokumentų valdymą, skaitmeninio dienyne ir lankomumo žymėjimą. Nuosekliai tęsėme vaiko galimybių identifikavimą, vaiko pasiekimų žingsnių analizavimą. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo Respublikiniuose ilgalaikiuose STEAM projektuose „Per vaikystę knygų takeliu“. Mokytoja pasidalino gerąja patirtimi ir lopšelio-darželio mokytojams skaitė pranešimą „Patirtinis ugdymas gamtoje ir iš gamtos integruojant STEAM metodiką“. Darželio psichologė skaitė pranešimą mokytojams „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas“. Įstaigos mokytoja dalyvavo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Dramblys LT“ rinkimuose. Mokytoja buvo išrinkta į viešųjų ir komunikacijos ryšių darbo grupę. Dalyvavimas asociacijos veikloje suteikia mokytojams patirties kuriant metodus, būdus darbui su ugdytiniais. Sustiprina mokytojas emociškai. Asociacijos veikloje ir projektuose dalyvauja 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Trys mokytojos dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, gilino teorines žinias „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Dvi mokytojos ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo „Pavaduotojų akademijos“ seminaruose.

1.2. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą, teikiant nuolatinę informacinę, konsultacinę pagalbą.

Ugdytiniais suteikiama reikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo pagalba, atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijos. Tai stiprina vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi. Įgyvendintas veiksmo menas „Be patyčių“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, buvo paminėta tolerancijos diena, pozityvios tėvystės konsultacijos.

Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupta informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų

metodinės tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose, pedagogų asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2023 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.

Ugdymo procesą pajavairino gamtamokslinės – edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams „Migruojantys paukščiai“. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo edukacinėje kelionėje „Linksmasis lagaminas“. Jų metu buvo ugdomos kompetencijos: pažintinė, komunikacinė, socialinė.

Visos edukacinės programos ir priemonės buvo apmokėtos iš mokymo lėšų (M lėšos – 650 eurų).

1.3. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, užtikrinant vaikų individualių gebėjimų ir ugdymosi pažangos.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“). 2023 m. gruodžio mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“.

1.4. Siekti, kad specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, taptų organiška įstaigos bendruomenės dalimi.

Ugdymo įstaigoje specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikė vienas logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas. Lopšelyje-darželyje buvo 63 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių bei sulėtėjusios raidos sutrikimų, iš jų 5 vaikai turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Vaiko gerovės komisija vykdė prevencinių renginių ir priemonių planą, integruotą į ugdymo procesą. 8 vaikams vertino specialiuosius ugdymosi poreikius ir siuntė į Vilniaus Pedagoginę Psichologinę tarnybą. Logopedė dalyvavo virtualioje parodoje ir dalinosi patirtimi su kitais logopedais „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, dalyvavo Respublikiniame projekte „Žaiskime ir kalbėkime“. Konsultavo pedagogus specialiojo ugdymo klausimais. Pedagogai individualizavo ugdymo turinį, parinko priemones ir būdus, pritaikydami aplinkas specialiųjų poreikių vaikams. Pagalbos vaikui specialistai esamu pandemijos laikotarpiu vykdė ugdymą nuotoliniu būdu. Konsultavo tėvus, aptarė planą, kaip pasiekti ugdymo tikslų kartu. Trijose grupėse specialiųjų poreikių turintiems vaikams buvo priskirtas mokytojo padėjėjas, kuris padėjo vaikams lengviau integruotis.

Tikslas 2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, įtraukiant bendruomenę į ugdymo įstaigos veiklą.

Uždaviniai 2.1 Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinti vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą.

Įgyvendinant strateginį tikslą, 2023 m. 100% sveikatą patikrinusių vaikų paskirta pagrindinė fizinio ugdymo grupė kuriems yra neribojamas fizinis krūvis. Dantų patikrinimo duomenimis 74% visi dantukai sveiki. Negydytas 20% vaikams. Siūlymas namuose ir darželyje po valgio skalauti dantukus. Atkreipti tėvelių dėmesį į sveikesnius užkandžius. Su vaikų sveikatos būkle darželyje supažindinti visi tėvai. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis įvairiose erdvėse (ne tik grupėje): darželio lauko teritorijoje, už įstaigos ribų išvykose, ekskursijose ir tai siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kuriamos naujos edukacinės erdvės lauke: tęsiama vaismedžių sodelio, vaistažolių daržo plėtra, kuriama sportinė, tyrinėjimų, meninė erdvės. Lauko erdvėse vaikai gali ugdytis naudojant įvairius pojūčius: skonį (daržas), kvapą (vaistažolių darželis). Mokytoja dalyvavo Respublikinėje metodinėje ugdymo įstaigų konferencijoje „Vaikai augalų“.

pasaulyje: vaistingųjų augalų pažinimas, auginimas ir tyrinėjimas žaliosiose edukacinėse erdvėse“. Toliau papildytos žaidimų aikštelės lauko žaidimais, skirtais tyrinėti ir eksperimentuoti. Taip vyksta ugdymasis gamtoje, darželio kieme, už kiemo ribų, gamtiniuose parkuose,

2.2. Sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų saugumui ir sveikatos puoselėjimui.

Įrengta saugi vaikų žaidimo aikštelė „Nykštukų“ grupei, papildytos kitų grupių lauko žaidimų erdvės (U lėšos – 3146,38 eurais). Grupės papildytos ugdymo priemonėmis (MK lėšos 5147,79 eurų). 9 grupėms sudaryta sutartis keičiamiems edukaciniams kilimams (U-5444,16 eurų). Spinduliukų grupės tėvų bendruomenė įrengė edukacinę erdvę savo vaikams.

Atliktas „Žirniukų“, „Grybukų“ grupių remontas. Pakeista „Kodėliukų“ grupės grindų danga (A lėšos -18000). Įsigyti 5 grupėms mobilieji telefonai (U lėšos 503,36 eurų) Atnaujinti nešiojami kompiuteriai grupėms (M lėšos-1321,80 eurais).

Įstaigos teritorijoje įrengtas basų kójų takas vaikams. Kiekviena grupė įsirengė vaistažolių ir daržovių darželį. Dalyvavome VSC sveikatos renginiuose: „Graži šypsena“, „Sveika mityba“, „Būk sveika, širdelė“, „Rankų higiena“, RIUKPA „Mažųjų žaidynės 2023“. Projektai „Kalėdinis nykštukų bėgimas“ (dalyvavo 2 grupės). Dalyvavome SEB arenoje darželių teniso šventėje. Su stendiniu pranešimu 2 mokytojos dalyvavo konferencijoje „Sveikata visus metus“. Įsigytas sporto inventorių, priemonės komandiniam, judriems žaidimams.

2.3. Propaguoti tvarios gyvensenos idėjas bendruomenėje, siekiant ugdyti tėvų ir ugdytinių sąmoningumą tvaraus išteklių naudojimo ir atliekų tvarkymo klausimais, prisidėti prie tvaraus vartojimo atsižvelgiant į didesnę socialinę ir aplinkosauginę naudą.

Dalyvavo 2 mokytojos projekte organizuojamame Žalio taško „Žalioji raštingumas: kuriu, rūšiuoju, saugau“. Įgijo gebėjimų ir žinių, kurias skleidė ugdytinių ir tėvų bendruomenėje. „Spinduliukų“ grupė vyko į valstybinę miškų urėdiją. Susipažino su medžių sodinimu ir miško nauda žemės ekologijai. 2023m. spalio mėnesį 3 grupės dalyvavo l/d „Viltenė“ organizuotame aplinkosauginiame visuomenės švietimo projekte „Dirvožemis – daugiau nei purvas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programos proceso kokybę, orientuotą į kiekvieną vaiką.	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės dirba pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą. 8.1.2. Sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir individualiems gabumams ugdyti. 8.1.3.	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui gilinsis, klausys seminarą atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos pakeitimus. 8.1.2. Ugdytiniams su dideliais specialiaisiais poreikiais papildyti individualūs planai. Mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuoju	8.1.1. Dvi mokytojos ir direktoriaus pavaduotoja dalyvavo „Pavaduotojų akademijos“ seminaruose. Iš klausyti seminarai ir atliktos namų užduotys pagilino žinias ir padėjo įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Trys priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo

	<p>Priešmokyklinukų tėvai bus supažindinti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>8.1.4. Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Laiku teikiama pagalba šeimai.</p> <p>8.1.5. Ugdytinių tėvai (globėjai) kviečiami į VGK posėdžius rezultatų aptarimui, paramai ir pagalbai gauti.</p>	<p>poreikių vaikais, kvalifikacijos kėlimas (1 kartą per metus).</p> <p>8.1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupių suorganizuoti 2 tėvų (globėjų) susirinkimai. Su ugdytinių pasiekimų vertinimu supažindinti individualiai. Tėvų (globėjų) informavimas apie priešmokyklinį ugdymą nuo 5 metų.</p> <p>8.1.4. Pedagogų, tėvų (globėjų) vaiko pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Pedagogai, vaiko pagalbos specialistai dalyvaus (80%) seminaruose apie įtraukįjį ugdymą, emocijų valdymą.</p> <p>8.1.5. Tėvai (globėjai) 100% dalyvaus VGK posėdžiuose ir individualių planų aptarimuose.</p>	<p>programą“. Dvi mokytojos dalyvavimo pedagogų forume „Šiuolaikinio ugdymo kokybė ir turinys“ skaitė pranešimus (pažymėjimai).</p> <p>8.1.2. 2023 m. 5 ugdytiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikius parengti ir aptarti vaiko gerovės komisijoje individualūs planai (vaiko gerovės posėdis ILSD Nr.1/23). Su planais supažindinti tėvai. Ugdytiniams priskirti 4 mokytojų padėjėjai gilino žinias VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Išklaušė 7 seminarus. Mokytojų padėjėjai specialiųjų poreikių turintiems vaikams padės geriau integruotis grupėse.</p> <p>8.1.3. Dviejų priešmokyklinių ugdymo grupių tėvų susirinkimų metu (2023-09-13 ir 2023-09-26 protokolai 80% tėvų dalyvavo) direktoriaus pavaduotoja ugdymui supažindino su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų pasiekimų vertinimai yra Ellis dienyne. Prie dienyne prisijungę 98% tėvų. Iškilę klausimų dėl vertinimo 2% tėvelių.</p> <p>8.1.4. Tėvų susirinkimų metu buvo informuota apie 5-mečių vaikų vertinimą VPPT ir nuo 2023m. lankymą priešmokyklinio ugdymo grupę. Apsisprendė ir įsivertino 2 ugdytiniai. Darželio psichologas skaitė pranešimą darželio bendruomenei „Trauminės patirtys vaikystėje“ dalyvavo 90% mokytojų. Logopedė dalyvavo 4 seminaruose ir mokymuose (pažymėjimai, 68 valandos). Įgijo žinių apie įtraukįjį ugdymą. 2 mokytojai baigė tarptautinę programą „Žipio draugai“ (</p>
--	--	--	--

			<p>M lėšos-153 eurai).</p> <p>8.1.5. Pedagogai ir vaikui pagalbos specialistai dalyvavo vaiko gerovės posėdžiuose (vyko 5 posėdžiai). Viename posėdyje dalyvavo 100% pakviesti tėvai aptarti sunkumus susijusius su jų vaikais. 3 ugdytiniams surašyti įvertinimai dėl pagalbos teikimo ir siuntimo į VPPT.</p>
<p>8.2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis įtraukiant bendruomenę į ugdymo įstaigos veiklą.</p>	<p>8.2.1. Plėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinti vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą.</p> <p>8.2.2. Propaguoti tvarios gyvensenos idėjas bendruomenėje, siekiant ugdyti tėvų ir ugdytinių sąmoningumą tvaraus išteklių naudojimo.</p> <p>8.2.3. Bendradarbiauti su įstaigomis „Žalioji taškas“ ir „Kita forma“ organizuojant edukacijas ir kūrybines dirbtuves bendruomenės nariams.</p> <p>8.2.4. Integruoti STEAM metodą į ugdymo procesą pagal savaitės temas.</p>	<p>8.2.1. Lauko erdvėje (II ketvirtyje) įrengti vasaros laboratoriją žaidimams ir tyrinėjimams su vandeniu.</p> <p>8.2.2. Pedagogai organizuos grupėse 2 projektus ekologine tematika įtraukiant ugdytinių tėvus.</p> <p>8.2.3. Grupių ugdytiniai (100%) dalyvaus organizuojamose edukacijose. Vyks 3 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai į Energetikos muziejų, Geležinkelio muziejų.</p> <p>8.2.4. Grupės dalyvaus trumpalaikiuose (kiekvienoje grupėje) ir ilgalaikiuose projektuose („STEAM metų laikai“).</p>	<p>8.2.1. Trijų grupių lauko erdvėse įrengtos laboratorijos tyrinėjimams(M ir U lėšos 769 eurai)Į lauko erdvių įrengimą įsijungė 1 grupės tėveliai.</p> <p>8.2.2. Įgyvendinti 4 projektai ekologine tema įtraukiant tėvus: „Velykinis medelis“, „Grybų karalystė“ „Mano žibintas“ ir „Kalėdinis žaisliukas“.(projektuose dalyvavo 70% tėvų).</p> <p>8.2.3. 1 grupė dalyvauja įstaigų „Žalioji taškas“ „Kita forma“ renginiuose. 2 mokytojos dalyvavo aplinkosauginėje konferencijoje „Žalioji raštingumas: kuriu, rūšiuoju, saugau“ (pažymėjimas). 1 mokytoja dalyvavo tvarumo akademijos ekonomus mokymuose priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir ekspertams (pažymėjimas). Ugdytiniai įgijo žinių apie rūšiavimą, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse. 2023m. spalio mėn. 3 grupės dalyvavo l/d „Viltėnė“ aplinkosauginiame visuomenės švietimo projekte „Dirvožemis – daugiau nei purvas“. 7 grupės dalyvavo ekologiniame Gyvosios</p>

			<p>planetos projekte „Žemės kvėpavimas“. 3 priešmokyklinės grupės vyko į edukacijas: saugaus eismo centrą, žydų Gaono muziejų, LR seimą, Geležinkelių muziejų, gaisrinės saugos muziejų, lėlių muziejų, Lietuvos policijos muziejų, pinigų muziejų. Ugdytiniai įgijo žinių ir pagilino socialinę kompetenciją. Edukacinė pažintinė veikla „Migruojantys paukščiai“ vyko 9 grupėms (M lėšos 650 eurų). Sužinojo apie paukščius gyvenančius šalia mūsų.</p> <p>8.2.4. Visos amžiaus grupės dalyvavo ilgalaikiame projekte „STEAM -metų laikai“ (pažyma),</p> <p>2 grupės dalyvavo kūrybiniame STEAM projekte „Žaliuojanti Lietuva“ (padėkos) 1 grupė dalyvavo eTwinning Live įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Saulutei po saulutę“ (dalyvio pažymėjimas),</p>
8.3. Siekti racionalaus finansinių išteklių panaudojimo.	<p>8.3.1. Gilinti žinias ir supratimą apie finansus ir ekonomišką jų panaudojimą įstaigoje.</p> <p>8.3.2. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.</p> <p>8.3.3. Vieningos sistemos diegimas CPO.</p>	<p>8.3.1. Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“.</p> <p>8.3.2. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>8.3.3. CPO sistemoje teikti įstaigos viešųjų pirkimų planą.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams gilins žinias finansinio raštingumo klausimas (IV ketvirtis).</p>	<p>8.3.1. Vyksta pastovios konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Biudžeto lėšos peržiūrimo OneDrai sistemoje.</p> <p>8.3.2. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nebuvo. Kitas personalas, pagalbos vaikui specialistai, direktoriaus pavaduotojai: ūkiui ir ugdymui buvo išmokėtos premijos už gerai atliktą darbą (Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintą tvarką 2019-11-2 įsakymas Nr. 30-98619).</p> <p>8.3.3. ECO KOST sistemoje</p>

			<p>yra įstaigos viešųjų pirkimų planas. Planas įvykdytas 70%.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui klausė seminarus: 2023 m. „Viešųjų pirkimo dokumentų viešinimas CVPIS ir asmens duomenų apsaugos reikalavimų įgyvendinimas“ ir Edu Vilnius „Efektyvus veiklos vertinimo pokalbis“ (pažymėjimai).</p>
<p>8.4. Vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių inicijavimas, mikroklimate formavimas.</p>	<p>8.4.1. Taikyti vieningą vidinę ir išorinę komunikaciją.</p> <p>8.4.2. Įvertinti darbuotojų psichologinį bei emocinį klimatą.</p> <p>8.4.3. Vykdyti priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisykles.</p>	<p>8.4.1. Vidinė komunikacija viešinama per elektroninį dienyną Ellis, elektroniniais paštais, įstaigos sklaida per tinklapį www.vilniausausrele.lt</p> <p>8.4.2. Bendruomenė dalyvaus (90%) mikroklimate tyrimo, kuris padės pasiekti vidinės ir išorinės komunikacijos tikslus.</p> <p>8.4.3. Parengtos ir patvirtintos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto“ taisyklės.</p> <p>8.4.4. Seminaras bendruomenei prevencijos klausimu. Dalyvaus (95%) darbuotojų.</p>	<p>8.4.1. Vidinė komunikacija vyksta per Ellis dienyną. Tėvai prisijungę 98%. Įstaigos grupės efektyviau bendrauja per grupių Facebook paskyras.</p> <p>8.4.2. Mikroklimate tyrimas pradėtas. Rezultatai bus suvesti 2024 m. 9 mokytojai dalyvavo Ugdymo meistrų mokymuose „Atostogų akademija“. Išklaudyta 7 seminarai, 42 valandos. Mokytojai patobulino komunikacijos, bendravimo su kolegomis ir tėvais kompetencijas. Įgijo psichologinių žinių.</p> <p>8.4.3. Bendruomenė supažindinta pasirašytinai, su apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-08-07 Nr. V-156/23).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 8.4.2 įvykdyta iš dalies.	Mikroklimate tyrimas bus užbaigtas 2024 m. I ketvirtyje

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Krizių valdymas planas	Atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams supažindino su atnaujintu „Krizių valdymo planu“ (2023-10-04). Žinos kaip elgtis krizės laiku.
3.2. Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame tyrime „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“.	Bus atlikti oro taršos tyrimai ir supažindinta bendruomenė.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (komandų formavimo gebėjimą ir gebėjimą motyvuoti ir įkvėpti)
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (mokėjimą pokyčius planuoti bei valdyti ir gebėjimą dirbti su informacija)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	8.1.1. Parengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektą.	8.1.1. Sukurta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė (Direktorius įsakymas 2024 m. sausio 25 d. V-19/24). Apmokyti ikimokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui kaip parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal gaires ir pasiekimų aprašą (mokymuose dalyvauja sukurta darbo grupė). Programos projektas parengtas 2024 m. IV ketvirtyje ir patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje.
8.2. Tobulinti švietimo pagalbą visapusiškai vaiko raidai.	8.2.1. Kelti mokytojų kvalifikacinius gebėjimus dirbant su spec. poreikių vaikais . 8.2.2. Sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdyti.	8.2.1. 2024 metais II ir III ketvirtyje 100% įstaigos mokytojai ir mokytojų padėjėjai su spec. poreikių vaikais išklausys du seminarus (Sutartis su „Gyvenimo Universitetas,, Pedagogas LT). Tėvai išklausys vieną nuotolinį seminarą apie įtraukįjį ugdymą „Tėvai ryšyje“ (nuorodos l/d Aušrelė socialiniame tinkle facebook): Socialiniai partneriai: Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija. (renginys, skirtas

		<p>tolerancijos dienai); LASUC.A spektro įstaigų tinklas; sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistai (1 mokymai mokytojoms vaiko pagalbos specialistams ir tėvams); nevyriausybinė organizacija dauno ir autizmo spektrą turintiems vaikams „Unigdance“ (bendras renginys, skirtas vaikų gynimo dienai).</p> <p>8.2.2. Dviejų grupių aplinka (2024 m. III ketvirtyje) pritaikyta specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Vienoje grupėje įrengtas sensorinis kampelis (2024 m. I ketv.).</p>
8.3. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas.	8.3.1 Išanalizuoti pakeistą ikimokyklinių įstaigų darbo apmokėjimo sistemą ir ekonomiškai panaudoti finansinius išteklius. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.	8.3.1 Išklaustyta seminaras apie pakeistą ikimokyklinių įstaigų darbo apmokėjimo tvarką (2024 m. I ketvirtis).
8.4. Įgyvendinti bendradarbiavimą su šeima; tėvai – aktyvūs pagalbininkai vaikų dantų priežiūroje.	8.4.1. Parengti rekomendacijas dėl vaikų dantukų priežiūros. 8.4.2. Atlikti tėvų apklausą dėl vaikų dantų priežiūros namuose.	8.4.1. Mokytojai ir sveikatos ugdymo specialistas organizavo vaikams I projektą sveikos gyvensenos tematika įtraukiant ugdytinių tėvus. 8.4.2. Mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas supažindina vaikus su dantukų priežiūra (projektas „Graži šypsena“, dalyvauja 6 grupės). Atlikta tėvų apklausa (2024 m. III ketvirtyje) dėl vaikų dantukų

		priežiūros namuose. (dalyvaus 70%). Parengtos rekomendacijos dėl vaikų dantų priežiūros (2024 m. III ketv.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kvalifikuotų mokytojų trūkumas.
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

1. Pritarti ir įvertinti „labai gerai“ (Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius) direktorės Raimondos Šilalienės veiklos ataskaitą už 2023 m.
2. Pritarti direktorės Raimondos Šilalienės 2023 m. veiklos užduotims

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Raimonda Šilalienė
(vardas ir pavardė)

2024 02 09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatytą pareigines algos kinamąją dalį 15 proc. viršijama šios dalies dydžio.

Valda (vardas ir pavardė)
202 - -

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Raimonda Šilalienė 2024-03-26
(vardas ir pavardė) (data)