

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRELĖ“

RAIMONDOS ŠILALIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290-162/23 (3.4.40-AD14)

(data)

1 Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mūsų įstaigos 2018-2022 metų strateginis planas buvo suderintas ir patvirtintas 2018 m. gegužės 4 d. Nr. A15-982/18. Įstaigos 2022 metų veiklos plane numatytos kryptys neatsiejamos nuo strateginio plano. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie realizuojami per ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, įgyvendinant savitą ugdymosi programą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai: 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

2022 m. rudenį buvo pereita prie elektroninio dienyno Eliis. Šioje platformoje vykdėme ugdymo turinio planavimą, vaiko raidos analizę, dokumentų valdymą, skaitmeninio dienyno ir lankomumo žymėjimą. Nuosekliai tęsėme vaiko galimybių identifikavimą, vaiko pasiekimų žingsnių analizavimą. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.

Ugdymo įstaigoje specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikė du logopedai, specialusis pedagogas, psichologas. Lopšelyje-darželyje buvo 64 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių bei sulėtėjusios raidos sutrikimų. Vaiko gerovės komisija vykdė prevencinių renginių ir priemonių planą, integruotą į ugdymo procesą. Vertino 5 vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir siuntė į Vilniaus Pedagoginę Psichologinę tarnybą. Logopedė dalyvavo virtualioje konferencijoje ir dalinosi patirtimi su kitais logopedais „Bendradarbiavimo ypatumai-gerosios patirties link“, dalyvavo Respublikiniame projekte „Žaiskime ir kalbėkime“. Konsultavo pedagogus specialiojo ugdymo klausimais. Pedagogai individualizavo ugdymo turinį, parinko priemones ir būdus, pritaikydami aplinkas specialiųjų poreikių vaikams, parašė individualius planus.

Konsultavo tėvus, aptarė planą, kaip pasiekti ugdymo tikslų kartu. Trijose grupėse specialiųjų poreikių turintiems vaikams buvo priskirtas mokytojo padėjėjas, kuris padėjo vaikams lengviau integruotis. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo konferencijoje ir skaitė pranešimus „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidos ypatumus, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“). Ugdymo turinio planavimas atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės

poreikius.

1.2. Organizuoti darnų orientuotą į vaiką ugdymo procesą stiprinant emocinį intelektą ir sveikatingumą.

Vaikams suteikiama reikiama specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo pagalba, atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijos. Tai stiprina vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi. Įgyvendintas veiksmo mėnuo „Be patyčių“, tarpautinė programa „Žipio draugai“, pozityvios tėvystės konsultacijos. Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupia informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose, pedagogų asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2022 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.

Išklausyti mokymai apie empatiją „Kūrybinės dirbtuvės“ (Ugdymo meistrai) kurie užtikrino tinkamą bendravimą kolektyve, stabilią psichologinę aplinką įstaigoje. Dalyvavo 90% pedagogų.

Ugdymo procesą pajvairino gamtamokslinės-educacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams: sferinis kinas „Didysis Bernio ir Barnio nuotykis po vandeniu“. Jų metu buvo ugdomos kompetencijos: pažintinė, komunikacinė, socialinė. Visos edukacinės programos ir priemonės buvo apmokėtos iš mokymo lėšų (MK lėšos – 650 eurų).

1.3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos, gamtamokslinį-ekologinį ugdymą(si) bei fizinį aktyvumą.

Įstaigos teritorijoje įrengtas basų kojų takas vaikams. Kiekviena grupė įsirengė vaistažolių ir daržovių darželį. Dalyvavome VSC sveikatos renginiuose: „Diena be automobilio“ „Graži šypsena“, „Sveika mityba“, „Būk sveika, širdele“, „Rankų higiena“, RIUKPA „Mažųjų žaidynės 2022“ (dalyvavo 10 grupių), „Mažoji mylia 2022“ (dalyvavo 4 grupės). Projektai „Kalėdinis nykštukų bėgimas“ (dalyvavo 2 grupės), „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“ (dalyvavo 6 grupės), šventinis bėgimas „Trispalvės nešimas“ (dalyvavo 10 grupių), „Sveikata visus metus“ Įsigytas sporto inventorių, priemonės komandiniams, judriems žaidimams.

Tikslas 2. „Modernių ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas“.

2.1 Įgyvendinant strateginį tikslą, sudaromos sąlygos vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ir ne tik grupėje): darželio lauko teritorijoje, už įstaigos ribų išvykose, ekskursijose ir tai siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kuriamos naujos edukacinės erdvės lauke: tęsiama vaismedžių sodelio, vaistažolių daržo plėtra, kuriama sportinė, tyrinėjimų, meninė erdvės. Lauko erdvėse vaikai gali ugdytis naudojant įvairius pojūčius: skonį (daržas), kvapą (vaistažolių darželis) ir pan. Toliau plečiama sporto erdvė (pastatytas krepšys žaisti krepšiniui), papildytos žaidimų aikštelės. Taip vyksta ugdymasis gamtoje, darželio kieme, už kiemo ribų, gamtiniuose parkuose,

2.2. Papildytos visos grupės reikalingomis ugdymosi priemonėmis. Lauko erdvės funkcinėmis žaidimų priemonėmis.

2.3. Praplėstas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą „Bitučių“ grupei ir „Nykštukų“ grupei pastatytos daugiafunkcinės sienelės varstymui ugdyti smulkiajai motorikai, vaizduotės lavinimui (A lėšų 326,70 eurų). Lauko edukacinėse erdvėse vaikams sudarytos sąlygos eksperimentams, stebėjimams, naratyviniams žaidimams.

Pastatytas knygų namelis. Suteikia galimybę keistis, dalintis vaikų perskaitytomis knygelėmis su visa bendruomene. (U lėšos 420 eurų).

Dalyvavo projekte 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai EDU Vilniaus „Naratyvinio

žaidimo ir mokymosi (NEPL) metodas darželyje“. Iš projekto lėšų (1000 eurų) buvo įsigyta 4 planšetiniai kompiuteriai ir LEGO konstruktoriai.

Vaiką supanti aplinka, orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatino vaiko smalsumą, suteikė pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, judėti, sportuoti, suteikė kūrybos džiaugsmą, malonių išgyvenimų, stiprino vaikų sveikatą.

2.4. Sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų saugumui ir sveikatos puoselėjimui.

Atnaujintos „Aitvariukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių prausyklos, tualetų aplinka (A lėšos -20000 eurų) ir (U lėšos – 5200 eurų) trūkstanti suma santechnikos prekėms ir baldams iš ugdymo lėšų. Suremontuota „Grybukų“ gr. miegamojo patalpa (U lėšų 3250 eurų). Grupės papildytos ugdymo priemonėmis (MK lėšos 3492,71 eurų). 2 grupėms sudaryta sutartis keičiamiems edukaciniams kilimams.(U-1104,0 eurų). Remontuota virtuvės įranga (A lėšos 559,0 eurų).

Atlikti darbai sumažino energetines sąnaudas, pagerino komfortines ir higienines sąlygas.

Saugi, moderni, šiuolaikiška aplinka padeda atskleisti kiekvienos grupės unikalumą, pritaikytą visapusiškam vaikų ugdymui. Įsigyta 2 planšetiniai kompiuteriai (A lėšų 300 eurų) Grupėms nupirkti 4 mobilieji telefonai.(U lėšos 612,0 eurų).

Dvi grupės 2022 m. gegužės – rugsėjo mėnesiais prisijungė prie projekto „Futboliukas“ kurį organizavo Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija(MaFA), suteikė galimybę vaikams susipažinti su futbolo žaidimo ypatybėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, orientuotą į kiekvieną vaiką.	Bus sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir individualiems gabumams ugdyti. Bus siekiama priešmokyklinio ugdymo tikslų, taikant kokybiškesnio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo. Mokytojų	Atlikti darželio lygmeniu, dviejose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę. Planuojami pasiekimų rezultatai 99%. Rezultatus paskelbti tėvų susirinkimo metu. Nuo 2022-09-01 planuojant ir modeliuojant ugdymą, vadovautis atnaujinta priešmokyklinio	Atlikti vaikų pavasariniai ir rudeniniai vertinimai, kurie atskleidė priešmokyklinio ugdymo programos įsisavinimą ir individualius vaikų pasiekimus. Ugdytiniai mokyklai pasirengę 100%. 4 priešmokyklinio ugdytiniais, kartu su specialistais, sudaryti individualūs pagalbos planai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas dalyvavo Nacionalinės švietimo

	ir tėvų partnerystės tobulinimą bei informavimą.	ugdymo programa.	agentūros mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Priešmokyklinio ugdymo grupės vyko į edukacinius užsiėmimus „Gerosios Vilties biblioteką“, „Žaislų muziejų“ ir „Gaisrinę“. 4 pedagogai įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Pratęsta Pedagogas.lt VIP narystė. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose (90%). Tai ilgalaikiai 40 val. mokymai „Tūkstantmečio darželis“ (2022m. spalio-2023 m. balandžio mėn.)
8.2. Tobulinti informacinių-komunikacinių technologijų priemonės gerinant tėvų ir mokytojų komunikaciją.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas, kuris palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, sudarys sąlygas tėvams ir mokytojams patogiu metu teikti dokumentus. Įtrauks tėvus labiau domėtis vaiko ugdymo(si) rezultatais. Stiprės mokytojų IKT kompetencija.	2022 metais III-IV ketvirtyje 100% įstaigos mokytojų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiau ir operatyviau pateikti informaciją tėvams. Skatins domėtis vaikų ugdymosi procesu ir pasiekimais. 40% pagerės darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. Vykės konsultacijos su dienyno administracija. 80% pagerės personalo kvalifikacija IKT srityje.	Įstaiga įsodiegė elektroninį Eliis dienyną. Vyko konsultacijos mokytojams, specialistams ir administracijai. Vyksta intensyvus elektroninio dienyno įsisavinimas nuo 2022 metų rugsejo mėn visos 12 grupių vaikus žymi elektroniniame dienyne. Pakilo mokytojų kvalifikacija IKT srityje Prisijungusių prie dienyno tėvų skaičių sudaro 70%. Sukurtos grupių uždara fb paskyros pagerino mokytojų ir tėvų komunikaciją 50 %.
8.3. Siekti racionalaus finansinių išteklių panaudojimo.	Gilinti žinias ir supratimą apie finansus ir ekonomišką jų panaudojimą įstaigoje.	Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“. Papildyti 1,2 % lėšų sąskaitą, lėšos panaudotos vaikų ugdymo(si) aplinkos	Vyksta pastovios konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Biudžeto lėšos peržiūrimos OneDrai sistemoje.

	Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.	gerinimui. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Vadovaujantis skolų išieškojimo tvarka, sumažėjo skolininkų sąrašas gautos lėšos panaudojamos vaikų aplinkai gerinti.(įsakymas 2022 m. balandžio 22d. Nr. V-97/22). I ketvirtyje BĮ „Skaitlis“ pateiktas vidaus kontrolės klausimynas.
8.4. Įgyvendinti vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą užtikrinančias priemones.	Sukurta saugi aplinka grupėse ir lauko erdvėse ugdytiniams.	Parengti 2 pranešimai apie vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą, kurie pristatyti bendruomenės susirinkime ir mokytojų tarybos posėdyje. Kiekvienoje grupėje organizuoti pokalbiai su vaikais apie jų emocinį, psichologinį saugumą. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendintos 2-3 vaikų išsakytos mintys.	Psichologo asistentas parengė ir pristatė pranešimą „Trauminės patirtys vaikystėje“ apie psichologinį ir emocinį vaikų saugumą grupėse, svarbiausius vaiko poreikius. Įvyko metodinės grupės pasitarimas (2022 m. birželio mėn.1 d. Nr.MT-3/22), kurio metu buvo peržiūrėtos ir aptartos filmuotos veiklos, pasidalinta sėkminga darbo patirtimi. Į ugdymo turinį buvo integruotos socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Dramblys“. (dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Organizuotos emocinio pažinimo veiklos grupėse bei įstaigoje vykdyti projektai: Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, pasaulinė Autizmo spektro supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena ir kt. (dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo grupės). Psichologo praveisti pokalbiai su įstaigos vaikais atskleidė jų poreikius ir emocinį, psichologinį saugumą. Gerai jaučiasi 80 % ugdytinių. Sudarytos sąlygos nemiegantiems vaikams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 8.1 įvykdyta iš dalies. Trūksta socialinio pedagogo, logopedo.	Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
2.2. Užduotis 8.2 įvykdyta iš dalies. Ne visi tėvai prisijungė prie Eliis dienyno	Kai kurie neturi tam galimybių. Trūksta domėjimosi vaikų ugdymu ir technologijomis.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta „Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimas“ tvarka.	Grupėse su tėvais, ir mokytojais ir visuomenės sveikatos specialiste aptarė savirūpos proceso organizavimą. Tokių vaikų, kuriems reikia pagalbos 2022 m. nebuvo.
3.2. Parengta ir patvirtinta „Darželio darbuotojų veiksmai vaikui susirgus ar patyrus traumą darželyje ir vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie darželyje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą“ tvarka.	Tvarka padeda sukoordinuoti visų darbuotojų veiksmus nelaimingo atsitikimo metu.
3.3. Patvirtintos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos“ taisyklės.	Su tvarkos taisyklėmis susipažino visi darbuotojai pasirašytinai. Jos padeda išvengti priekabiavimo, persekiojimo ir smurto.
3.4. Patvirtintas nuotoliniu būdu dirbančio darbuotojo darbo organizavimo ir darbo laiko apskaitos tvarkos aprašas.	Su tvarkos aprašu pedagogai susipažino pasirašytinai. Užtikrina pedagogo pasiruošimą veikloms, gerėja ugdymo kokybė.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (komandų formavimo gebėjimą ir gebėjimą motyvuoti ir įkvėpti).
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (mokėjimą pokyčius planuoti bei valdyti ir gebėjimą dirbti su informacija).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programos proceso kokybę, orientuotą į kiekvieną vaiką.	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės dirbs pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą. 8.1.2. Priešmokyklinukų tėvai bus supažindinti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa,	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja mokymuose apie atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą ir ja vadovaujasi ugdant vaikus (100 %). 8.1.2. Priešmokyklinio ugdymo

	<p>pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>8.1.3. Parengti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos lyginamieji pusmečių vertinimai. Rekomendacijos pradinių klasių mokytojams.</p> <p>8.1.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį vyksta tyrimų, eksperimentų, atradimų savaitė.</p>	<p>grupių tėvams (globėjams) suorganizuoti 2 susirinkimai. Su ugdytinių pasiekimų vertinimu supažindinti individualiai. Tėvai (globėjai) informuoti apie priešmokyklinį ugdymą nuo 5 metų.</p> <p>8.1.3. Parengta 3 priešmokyklinio ugdymo grupių pasiekimų ir pažangos analizė, rekomendacijos pradinio ugdymo mokytojams.</p> <p>8.1.4. Pedagogai nuolat rengia pažintines veiklas, eksperimentus naudojant SEAM ugdymą. Įgyvendina idėjas ir dalinasi patirtimi su kolegomis. (metodiniai pasitarimai).</p>
8.2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis įtraukiant bendruomenę į ugdymo įstaigos veiklą.	<p>8.2.1. Plėsimė lauko erdvių funkcionalumą, skatinsime vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą.</p> <p>8.2.2. Propaguosime tvarios gyvensenos idėjas bendruomenėje, siekiant ugdyti tėvų ir ugdytinių tvaraus išteklių naudojimo sąmoningumą.</p> <p>8.2.3. Bendradarbiausime su įstaigomis „Žaliasis taškas“ ir „Kita forma“ organizuojant edukacijas ir kūrybines dirbtuves bendruomenės nariams.</p> <p>8.2.4. Integruos STEAM metodą į ugdymo procesą pagal savaitės temas.</p>	<p>8.2.1. Lauko erdvėje (II ketvirtyje) įrengti vasaros laboratoriją žaidimams ir tyrinėjimams su vandeniu.</p> <p>8.2.2. Pedagogai organizuoja grupėse 2 projektus ekologine tematika įtraukiant ugdytinių tėvus.</p> <p>8.2.3. Grupių ugdytiniai (100%) dalyvauja organizuojamose edukacijose. 3 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai vyksta į Energetikos muziejų, Geležinkelio muziejų.</p> <p>8.2.4. Grupės dalyvaus trumpalaikiuose (kiekvienoje grupėje) ir ilgalaikiuose projektuose („STEAM metų laikai“).</p>
8.3. Siekti racionalaus finansinių išteklių panaudojimo.	8.3.1. Žinių ir supratimo apie finansus ir ekonomišką panaudojimą įstaigoje	<p>8.3.1. Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“.</p> <p>8.3.2. Nenumatomas lėšų trūkumas</p>

	<p>gilinimas.</p> <p>8.3.2. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.</p> <p>8.3.3. Dalyvavimas viešųjų pirkimų valdymo sistemos įdiegimo mokymuose.</p>	<p>biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>8.3.3. CPO sistemoje teikiamas įstaigos viešųjų pirkimų planas.</p> <p>Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams gilina žinias finansinio raštingumo klausimais (IV ketvirtis).</p>
<p>8.4. Vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių inicijavimas, mikroklimate formavimas.</p>	<p>8.4.1. Vieningos vidinės ir išorinės komunikacijos taikymas.</p> <p>8.4.2. Darbuotojų psichologinio bei emocinio mikroklimate vertinimas.</p> <p>8.4.3. Parengtos ir patvirtintos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto“ taisyklės.</p> <p>8.4.5. Organizuotas kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas pagal patvirtintą kvalifikacijos kėlimo planą.</p>	<p>8.4.1. Vidinė komunikacija viešinama per elektroninę dienyną Eliis, elektroniniais paštais, įstaigos sklaida per tinklapį www.vilniausausrele.lt</p> <p>8.4.2. Bendruomenė dalyvauja (90%) mikroklimate tyrime, kuris padės pasiekti vidinės ir išorinės komunikacijos tikslus.</p> <p>8.4.3. Laikosi priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklių.</p> <p>8.4.4. Organizuotas seminaras bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos klausimu. Dalyvaus (95%) darbuotojų.</p> <p>8.4.5. 3 pedagogai pareiškė norą atestuotis ir įgys aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p>
<p>8.5. Sudaryti sąlygas visapusiškai vaiko raidai ir gabumams ugdyti.</p>	<p>8.5.1. Sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir individualiems gabumams ugdyti.</p> <p>8.5.2. Ugdytinių tėvai (globėjai) kviečiami į VGK posėdžius rezultatų aptarimui, paramai ir pagalbai gauti.</p>	<p>8.5.1. Ugdytiniams su dideliais specialiaisiais poreikiais sudaryti ir papildyti individualūs planai.</p> <p>8.5.2. Mokytojų padėjėjai, dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais, kelia kvalifikaciją (1 kartą per metus), įgytas žinias taiko darbui su vaikais.</p> <p>8.5.3. Tėvai (globėjai) 100% dalyvauja VGK posėdžiuose ir individualių planų aptarimuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų, finansinių išteklių stoka.
9.2. Personalo kaita, ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ taryba pritaria direktorės Raimondos Šilalienės metų veiklos ataskaitai. Įstaigos suplanuoti kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti. Direktorė geba įsiklausyti į bendruomenės siūlymus kuriant modernią ir draugišką mokyklą. Vadovo 2022 m. metines užduotis siūlome vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį 4,5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Milda Kryžanauskienė

2023-01-27

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Remigijus Šermėnis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Raimonda Šilalienė 2023-03-21
(vardas ir pavardė) (data)