

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRELĖ“

RAIMONDOS ŠILALIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mūsų įstaigos 2018-2022 metų strateginis planas buvo suderintas ir patvirtintas 2018 m. gegužės 4 d. Nr. A15-982/18. Įstaigos 2020 metų veiklos plane numatytos kryptys neatsiejamos nuo strateginio plano. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie realizuojami per ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“, „Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą“, tarptautinę programą „Žipio draugai“.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, įgyvendinant savitą ugdymosi programą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai: 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

2020 m. ugdymo proceso veiklos planavimas siejamas su vaiko galimybių identifikavimu, laukiamu vaiko pasiekimų žingsniu. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“).

1.2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą stiprinant emocinį intelektą ir sveikatingumą.

Vaikams suteikiama reikiama specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo pagalba, atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijos. Tai stiprino vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi. Įgyvendintas veiksmo mėnuo „Be patyčių“, tarptautinė programa „Žipio draugai“, pozityvios tėvystės konsultacijos.

Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupta informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, grupių tėvų susirinkimuose, pedagogų asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2020 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Karantino laiku pedagogai vadovaujasi Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu

tvarkos aprašu.

Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.

Ugdymo procesą pajvairino gamtamokslinės-educacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams: „Linas rengia ir maitina“, „Robotukas darželiui“, „Robotukas lopšeliui“ ir „Apie medų ir bites“. Jų metu buvo ugdomos kompetencijos: pažintinė, komunikacinė, socialinė, sveikatos.

Visos educacinės programos ir priemonės buvo apmokėtos iš mokymo lėšų (MK lėšos – 910 eurų).

1.3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos, gamtamokslinį-ekologinį ugdymą(si) bei fizinį aktyvumą.

Įstaigos teritorijoje įrengtas basų kojų takas vaikams. Kiekviena grupė įsirengė vaistažolių ir daržovių darželį. Dalyvavome VSC sveikatos renginiuose: „Diena be automobilio“, „Graži šypsena“, „Sveika mityba“, „Apibėk darželį 2020“, „Rankų higiena“, RIUKPA „Mažųjų žaidynės“. Įsigytas sporto inventorių, priemonės komandiniam, judriems žaidimams.

Tikslas 2. „Modernių ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas“

2.1. Papildyta visomis reikalingomis ugdymosi priemonėmis naujai įkurtą „Spinduliukų“ grupę ir lauko žaidimų aikštelę.

Įrengtos saugios vaikų žaidimo aikštelės „Grybukų“ ir „Žirniukų“ grupėms, papildytos kitų grupių lauko žaidimų erdvės (U lėšos - 8635,77 eurai). Grupės papildytos ugdymo priemonėmis (MK lėšos - 6605,66 eurai). 9 grupėms sudaryta sutartis keičiamiems educaciniams kilimams (U lėšos - 3253,48 eurai).

2.2. Praplėstas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą. „Pasakiukų“ grupės lauko erdvėje pastatyta virtuvėlė. Lauko educacinėse erdvėse vaikams sudarytos sąlygos eksperimentams, stebėjimams, naratyviems žaidimams.

Įrengtos funkcionalios pavėsinės „Spinduliukų“, „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių lauko erdvėse (AP lėšos - 6195,86 eurai).

2.3. Sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų saugumui ir sveikatos puoselėjimui.

Atliktas „Nykštukų“ grupės ir miegamojo remontas (AP lėšos – 12000 eurų). „Drugelių“ grupės ir miegamojo remontuotas (9000 eurų) „Kodėlčiukų“ rūbinėje pakeistos persirengimo spintelės ir paklota nauja danga (U lėšos - 982,24 eurai). „Boruželių“ ir „Bitučių“ grupėms įsigytos kėdutės (U lėšos - 2179,92 eurai). Įsigyti nešiojami kompiuteriai meninio ugdymo pedagogai ir logopedai (MK lėšos - 865,98 eurai). Virtuvei nupirktas šaldytuvas, tešlos maišyklė (AP lėšos – 2498,65 eurai).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią vaiko pažangą.	Sudaryti sąlygas pedagogų bendruomenei siekti vaiko pažangos gerinimo ir personalizavimo ugdymo(si) procese.	<p>Organizuoti vieni mokymai įstaigos pedagogams ir specialistams vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo srityje. (90 % pedagogų; IV ketvirtis).</p> <p>Atlikta vaiko pažangos vertinimo apklausa (100 % pedagogų).</p> <p>Pedagogų ir specialistų pateikta informacija padės vadovui ir tėvams pamatyti visos vaikų grupės ir kartu kiekvieno vaiko pažangą. Vertinimas atliekamas rudenį ir pavasarį. Gauti rezultatai ir analizė aptariami individualiai su tėvais.</p>	<p>Gegužės mėn. organizuotas E-seminaras „Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas bei vertinimas nuotolinio ugdymosi metu“ (92 % pedagogų ir specialistų).</p> <p>Birželio mėn. parengtos ir patvirtintos rekomendacijos dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo. Pedagogai ir specialistai vadovaujasi rekomendacijomis vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą, atlieka analizę ir su gautais rezultatais supažindina vadovą bei kiekvieną tėvą (globėją) individualiai. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir aprašymo kokybę pagerėjo 30 %.</p>
1.2. Emocinės ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas.	Gerinti ir stiprinti bendruomenės narių emocinę gerovę.	Seminaras įstaigos darbuotojams apie bendravimo kultūrą, konfliktinių situacijų sprendimą, emocinės būsenos gerinimą (II ketvirtis; 90% darbuotojų). Atlikta	Seminaras Kauno edagogų kvalifikacijos centro „Ugdymosi ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“. Išklause (92 % pedagogų ir specialistų). Atlikta

		<p>apklausa apie įstaigos mikroklimatą (IV ketvirtis 80% bendruomenės). Atlikta analizė ir sudarytas planas emocinės ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimui iki lapkričio 30 d.</p> <p>Visų bendruomenės narių įtraukimas į bendrus projektus, veiklas: „Kaziuko mugė“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Šeimos sporto šventė“, „Tėvelių profesijos“, įvairios parodos ir pan. 80 % narių.</p>	<p>psichologinio mikroklimato apklausa. Dalyvavo 34 respondentai. Galima teigti, jog psichologinis mikroklimatas darželyje yra normalus, darbuotojai vidutiniškai patenkinti darbine atmosfera (5 balų sistemoje yra 3,8). Vyraujanti atmosfera darbe (5 balų sistemoje 3,85) Santykiai tarp kolektyvo narių (5 balų sistemoje 3,44) Patenkinimas darbu kolektyve (5 balų sistemoje 4,24). Vienas iš žemiausių įvertinimo aspektų yra santykiai tarp kolektyvo narių.</p> <p>Kovo 4 d. darželyje šurmuliavo Kaziuko mugė. Dalyvavo visa bendruomenė. Buvo puoselėjamos tradicijos. Kiti projektai vyko nuotoliniu būdu.</p>
1.3. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacinę aplinką.	Naujai sukurti edukacines erdves lauke ir viduje.	<p>Įsigyti 1-2 nauji lauko įrengimai, pritaikyti 3-6 metų vaikams (II ketvirtis).</p> <p>Pastatytos funkcionalios lauko pavėsinės dviejų grupių ugdytiniams, atnaujintos visos smėlio dėžės, kurias atitinka HN.</p>	<p>Liepos mėnesį įrengtos saugios vaikų žaidimo aikštelės „Grybukų“ ir „Žirniukų“ grupėms, papildytos kitų grupių lauko žaidimų erdvės (U lėšos - 8635,77 eurai). Rugsėjo mėnesį pastatytos funkcionalios pavėsinės „Spinduliukų“, „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių lauko erdvėse (AP lėšos - 6095,86 eurai).</p>

1.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Organizuoti bendrųjų kompetencijų tobulinimą įstaigos darbuotojams.	Organizuoti 1-3 seminarai įstaigos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams. Juose dalyvauja 70-80 % įstaigos darbuotojų. Metodinės literatūros studijavimas ir pritaikymas savo veikloje (nuolat). Sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ – virtualūs seminarai pedagogams. Pedagogai tobulėja ir gerina ugdymo(si) kokybę (nuolat).	Iš mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijai, organizuoti vebinariai: S.Burvytės „Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas bei vertinimas nuotolinio ugdymosi metu“. Dalyvavo 85% pedagogų ir specialistų. S. Burvytės „Netradicinės ugdymo erdvės“ (VšĮ „Vaikų ugdymas“). Dalyvavo 80% pedagogų ir specialistų. I. Sosnovskos „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“ (Kauno PKC). Dalyvavo 99% pedagogų ir specialistų. Pratęsta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (2020-11-25 Nr. 23729/ ILSD-29/20). Pedagogai aktyviai dalyvaus organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.3. įvykdyta iš dalies. Neįvykdytas smėlio dėžių atnaujinimas.	Lėšų trūkumas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.	Įgyvendinami ugdymo planai nuotoliniu būdu, pedagogai patobulino kompiuterinio raštingumo kvalifikaciją.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			