

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRELĖ“

RAIMONDOS ŠILALIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-221 /22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mūsų įstaigos 2018-2022 metų strateginis planas buvo suderintas ir patvirtintas 2018 m. gegužės 4 d. Nr. A15-982/18. Įstaigos 2021 metų veiklos plane numatytos kryptys neatsiejamoms nuo strateginio plano. Veiklos plano įgyvendinimas dera su švietimo politika bei vaiko ir bendruomenės poreikiais, kurie realizuojami per ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“, „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, įgyvendinant savitą ugdymosi programą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai: 1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

2021 m. sudarėme sutartį ir elektroniniu dienynu Eliis. Šioje platformoje mokėmės vykdyti ugdymo turinio planavimą, vaiko raidos analizę, dokumentų valdymą, skaitmeninio dienyno ir lankomumo žymėjimą. Nuosekliai tęsėme vaiko galimybių identifikavimą, vaiko pasiekimų žingsnių analizavimą. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.

Ugdymo įstaigoje specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikė du logopedai, specialusis pedagogas, psichologas. Lopšelyje-darželyje buvo 98 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių bei sulėtėjusios raidos sutrikimų. Vaiko gerovės komisija vykdė prevencinių renginių ir priemonių planą, integruotą į ugdymo procesą. 8 vaikų vertino specialiuosius ugdymosi poreikius ir siuntė į Vilniaus Pedagoginę Psichologinę tarnybą. Logopedės dalyvavo virtualioje parodoje ir dalinosi patirtimi su kitais logopedais „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, dalyvavo Respublikiniame projekte „Žaiskime ir kalbėkime“. Konsultavo pedagogus specialiojo ugdymo klausimais. Pedagogai individualizavo ugdymo turinį, parinko priemones ir būdus, pritaikydami aplinkas specialiųjų poreikių vaikams. Pagalbos vaikui specialistai esamu pandemijos laikotarpiu vykdė ugdymą nuotoliniu būdu. Konsultavo tėvus, aptarė planą, kaip pasiekti ugdymo tikslų kartu. Trijose grupėse specialiųjų poreikių turintiems vaikams buvo priskirtas mokytojo padėjėjas, kuris padėjo vaikams lengviau integruotis.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aušrelės spindulėlis“).

1.2. Organizuoti darnų orientuotą į vaiką ugdymo procesą stiprinant emocinį

intelektą ir sveikatingumą.

Vaikams suteikiama reikiama specialiojo pedagogo, psichologo ir logopedo pagalba, atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijos. Tai stiprina vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi. Įgyvendintas veiksmo meniu „Be patyčių“, tarpatutinė programa „Žipio draugai“, pozityvios tėvystės konsultacijos. Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupta informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose, pedagogų asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2021 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Karantino laiku, pedagogai vadovavosi Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.

Ugdymo procesą pajvairino gamtamokslinės – edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams: sferinis kinas „Gyvūnai mūsų draugai“ ir „Kokomongas“. Jų metu buvo ugdomos kompetencijos: pažintinė, komunikacinė, socialinė.

Visos edukacinės programos ir priemonės buvo apmokėtos iš mokymo lėšų (M lėšos – 650 eurų).

1.3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos, gamtamokslinį-ekologinį ugdymą(si) bei fizinį aktyvumą.

Įstaigos teritorijoje įrengtas basų kojų takas vaikams. Kiekviena grupė įsirengė vaistažolių ir daržovių darželį. Dalyvavome VSC sveikatos renginiuose: „Diena be automobilio“ „Graži šypsena“, „Sveika mityba“, „Būk sveika, širdelė“, „Rankų higiena“, RIUKPA „Mažųjų žaidynės 2021“, „Mažoji mylia 2021“ (dalyvavo 4 grupės). Projektai „Kalėdinis nykštukų bėgimas“ (dalyvavo 2 grupės), „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“ (dalyvavo 6 grupės). „Sveikata visus metus“ Įsigytas sporto inventorius, priemonės komandiniam, judriems žaidimams.

Tikslas 2. „Modernių ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas“.

2.1 Įgyvendinant strateginį tikslą, sudaromos sąlygos vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ir ne tik grupėje): darželio lauko teritorijoje, už įstaigos ribų išvykose, ekskursijose ir tai siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kuriamos naujos edukacinės erdvės lauke: tęsiama vaismedžių sodelio, vaistažolių daržo plėtra, kuriama sportinė, tyrinėjimų, meninė erdvės. Lauko erdvėse vaikai gali ugdytis naudojant įvairius pojūčius: skonį (daržas), kvapą (vaistažolių darželis) ir pan. Toliau plečiama sporto erdvė (pastatytas krepšys žaisti krepšiniui), papildytos žaidimų aikštelės. Taip vyksta ugdymasis gamtoje, darželio kieme, už kiemo ribų, gamtiniuose parkuose,

2.2. Papildytos visos grupės reikalingomis ugdymosi priemonėmis. Lauko erdvės funkcinėmis žaidimų priemonėmis.

Įrengta saugi vaikų žaidimo aikštelė „Bitučių“ grupei, papildytos kitų grupių lauko žaidimų erdvės (AP lėšos -3656,38 eurais). Grupės papildytos ugdymo priemonėmis (M lėšos 3545,08 eurų). 8 grupėms sudaryta sutartis keičiamais edukaciniais kilimais. (U-2549,24 eurų).

2.3. Praplėstas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą „Boružėlių“ grupei, „Nykštukų“, „Spinduliukų“ grupės lauko erdvėje pastatytos virtuvėlės (U lėšos -735,0 eurais). Lauko edukacinėse erdvėse vaikams sudarytos sąlygos eksperimentams, stebėjimams, naratyviems žaidimams.

Įrengta funkcionali pavėsinė „Bitučių“ grupei. (AP ir U lėšos 3656,38 eurais).

2.4. Sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų saugumui ir sveikatos puoselėjimui.

Atliktas „Pelėdžiukų“ grupės, rūbinės ir prausyklos remontas (U lėšos-24049,02 eurų). „Pasakiukų“ rūbinėje pakeistos persirengimo spintelės, „Bitučių“ ir „Boružėlių“ grupėms

įsigytos kėdutės (U lėšos- 3023,06 eurai). Įsigyti nešiojami kompiuteriai meninio ugdymo pedagogei ir logopedei (M lėšos-1280,61 eurai). Virtuvei nupirkta servravimo vežimėlis (AP lėšos 195,33 eurai).Remontuota virtuvės įranga (AP lėšos 180,0 eurų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1.Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas padės ugdymą pritaikyti kiekvienam ugdytiniui. Patobulinta inovatyviais sprendimais ugdytinių vertinimo ir įsivertinimo sistema.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai du kartus metuose tobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Bendradarbiaus su įstaigos specialistais. Vyks įtraukusis ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vienas pedagogas patobulino kvalifikaciją ir įgijo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją. Keturiems priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, kartu su specialistais, sudaryti individualūs pagalbos planai. Atlikti vaikų pavasariniai ir rudeniniai vertinimai, kurie atskleidė priešmokyklio ugdymo programos įsisavinimą ir individualius vaikų pasiekimus. Ugdytiniai 2021 metų rudenį mokyklai pasirengę 99%. Visuose ugdymo planuose yra individualus planavimas vaikams su spec. poreikiais , gabiems ir tiems, kuriems reikia pagalbos iki 2021 metų gegužės 28d. Ugdytiniai papildomai patobulino gebėjimus. Priešmokyklinių grupių

			(2021-09-23 ir 2021-10-07 tėvų susirinkimų protokolai) tėvai aktyviai dalyvavo susitikime su pradinių klasių mokytojais.
8.2. Telkti įstaigos bendruomenę aktualių klausimų sprendimui.	Sutelkti bendruomenę 2 projektams. Gerinti mentorystę priimtiems pedagogams.	Įgyvendinti projektai: „Gyvenkime aktyviai“ ir „Sveikata visus metus 2021“. Įsitraukė 21 darbuotojas. Apklausti 5 naujai priimtus pedagogus su kokiais sunkumais susiduria. Atpažinti pedagogų perdegimą. Apklausoje dalyvaus 90% pedagogų.	Dalyvaujame treniruočių projekte „Stimulus“ pagrįstose kinestetikos ir pilates principu „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis. Dalyvavo 21 darbuotojas. Projektas vyko 2021m. sausio-gruodžio mėnesiais. Naujai priimtiems pedagogams parengta apklausa, paskirti mentoriai palengvimo įsiliejimą į pedagogų bendruomenę. Klausimynas padėjo išsiaiškinti, kad naujai 5 priimtiems pedagogams trūksta žinių kaip bendrauti su tėvais. Buvo išklaustyta seminas Pedagogų LT „Bendravimas, suprantamas visiems“.
8.3. Užtikrinti įstaigos lauko ir vidaus erdvių pritaikymą ugdymo procesui.	Bendruomenės pastangomis turtinti lauko erdvių pritaikymą, skatinantį tyrinėjimus ir eksperimentavimus (su vandeniu, gamtine medžiaga,	Papildyti priešmokyklinių grupių lauko erdves 2-3 priemonėmis, skatinančiomis tyrinėjimus. Įsigyti lauko virtuvėles, pritaikytas žaidimams su vandeniu.	Įsigytos 5 lauko virtuvėlės vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Pastatytos lauko erdvėse edukacinės sienelės vaikų žaidimams smulkiajai motorikai lavinti. 4 mokytojai, išklausę webinarų apie STEEM metodą, taiko jį

	antrinėmis medžiagomis).	Pritaikyti pedagogų žinias STEEM metodui.	lauko erdvėse. Dalyvaujame projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymą“. Su VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru sudaryta sutartis 2021-11-25 Nr. VŠPC-067-TI. Įsigyta 4 planšetės, LEGO konstruktorių. Projekte dalyvavo Pasakiukų, Spinduliukų grupės.
8.4. Inicijuoti bendruomenės narių tobulėjimą.	Patobulės pedagogų bendrosios, specialiosios kompetencijos IKT komunikacinių sistemų srityje.	6 pedagogai pristatys savo sėkmingas praktines veiklas (veiklos filmavimas, sėkmingų atvejų analizė ir aptarimas). 4 pedagogų IKT gebėjimų tobulinimas	Mūsų lopšelis-darželis įstojo į Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociaciją „Dramblys“, kurios tikslas ugdyti vaikų socialines kompetencijas (emocijas, intelektą). Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Jolita Stankevičiūtė dalyvauja tarptautinėje „eTwinningLive“ programoje, kurioje pedagogai iš įvairių Europos šalių dalyvauja įvairiuose projektuose. Šios programos dėka pedagogė patobulino profesines kompetencijas. Du priešmokyklinio ugdymo pedagogai pasidalino sėkminga praktine veikla. Pedagogų tarybos posėdyje (2021-05-14 Nr. PT-1/21) buvo peržiūrėtos filmuotos veiklos, aptartos, pasidalinta sėkminga

			<p>darbo patirtimi. Pratesta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas“. 16 pedagogų aktyviai dalyvavo organizuojamuose mokymuose ir patobulino kompetencijas 5 seminaruose, dalyvavo 3 aktualiose konferencijose: „NUO IKI MO“, „Darželis šiandien: sklandus darbas grupėse“, „Švietimo vizija 2021“.</p> <p>6 pedagogai patobulino IKT gebėjimus seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ryšių technologijas“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 8.1 įvykdyta iš dalies. Trūksta socialinio pedagogo specialisto.	Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Covid 19 pandemijos suvaldymas	Grupėse atliekamas aplinkos tyrimas nuo paviršių du kartus per mėnesį. Rezultatų analizavimas ir aptarimas su personalu.
3.2. Užtikrintas Covid 19 infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymas	Laiku teikiama informacija reikiamoms institucijoms bei bendruomenei apie infekcijos atvejus, jų plitimo mažinančių priemonių taikymą. Įstaigoje yra 90 procentų pasiskiepijusių darbuotojų. Darbuotojai aprūpinti visomis apsaugos priemonėmis.
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (komandų formavimo gebėjimą ir gebėjimą motyvuoti ir įkvėpti)
--

7.2.Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (mokėjimą pokyčius planuoti bei valdyti ir gebėjimą dirbti su informacija)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, orientuotą į kiekvieną vaiką.	Bus sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir individuliems gabumams ugdyti.Bus siekiama priešmokyklinio ugdymo tikslų, taikant kokybiškesnio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo. Mokytojų ir tėvų partnerystės tobulinimą bei informavimą.	Atlikti darželio lygmeniu, dvejose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę. Planuojami pasiekimų rezultatai 99%. Rezultatus paskelbti tėvų susirinkimo metu. Nuo 2022-09-01 vadovautis planuojant ir modeliuojant ugdymą atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.
8.2.Tobulinti informacinių-komunikacinių technologijų priemones gerinant tėvų ir mokytojų komunikaciją.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas, kuris palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, sudarys sąlygas tėvams ir mokytojams patogiu metu teikti dokumentus. Įtrauks tėvus labiau domėtis vaiko ugdymo(si) rezultatais. Stiprės mokytojų IKT	2022 metais III-IV ketvirtyje 100% įstaigos mokytojų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiau ir operatyviau pateikti informaciją tėvams. Skatins domėtis vaikų ugdymosi procesu ir pasiekimais. 40% pagerės darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. Vyks konsultacijos su dienyno administracija. 80% pagerės

	kompetencija.	personalo kvalifikacija IKT srityje.
8.3.Siekti racionalaus finansinių išteklių panaudojimo.	Gilinti žinias ir supratimą apie finansus ir ekonomišką jų panaudojimą įstaigoje. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.	Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“. Papildyti 1,2 % lėšų sąskaitą, lėšos panaudotos vaikų ugdymo (si) aplinkos gerinimui. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.4. Įgyvendinti vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą užtikrinančias priemones.	Sukurta saugi aplinka grupėse ir lauko erdvėse ugdytiniams.	Parengti 2 pranešimai apie vaikų fizinį, emocinį, psichologinį saugumą, kurie pristatyti bendruomenės susirinkime ir mokytojų tarybos posėdyje. Kiekvienoje grupėje organizuoti pokalbiai su vaikais apie jų emocinį, psichologinį saugumą. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendintos 2-3 vaikų išsakytos mintys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemijos sukelta rizika
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Poitarė ir įrengimo gerai
direktoriaus Raimondos Šilabienės vaikus ataskaitų už
2021 metus.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įs
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo,
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Simona Janušauskaitė 2022.02.22
(vardas ir pavardė) (data)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Renigijus Rimšaitis 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Raimonda Šilabienė 2022-04-28
(vardas ir pavardė) (data)